

Утверждаю  
Директор МБОУ «Поповская СОШ»  
\_\_\_\_\_ 3.Т.Лихачева

## Мероприятия МБОУ «Поповская СОШ», направленные на личностное развитие и самоопределение обучающихся

Направление	Задачи	Содержание деятельности	Воспитательный результат
«Я и Закон»	Воспитывать понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах; формировать активную жизненную позицию.	Изучение правил школьного распорядка, Устава школы. Мероприятия по изучению государственной символики России. Цикл бесед «Школа наш Дом». Классный час «Конвенция о правах ребенка». Беседы о культуре поведения. Классный час «О безопасности жизни и здоровья» с приглашением инспектора ПДН. Индивидуальная работа с детьми «группы риска» и их семьями с приглашением психолога.	Знание и понимание основных законов, регламентирующих культуру поведения. Формирование гражданско-нравственной позиции, высокого уровня самосознания, чувства собственного достоинства, самодисциплины.
«Я и Отечество»	Дать обучающимся представление о Родине, о патриотизме; создать условия для формирования гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.	Литературная гостиная «Моя малая Родина» (встречи с поэтами Рассказово); Социальный проект «Открытка ветерану»; Конкурс рисунков «Война глазами детей»; Конкурс чтецов «Расскажем правду о войне»; Посещение городского краеведческого музея.	Осознание обучающимися причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему; активная позиция в борьбе за сохранение мира на Земле.
«Я и Здоровье»	Пропаганда ценностей здоровья и здорового образа жизни, обучить правилам	Дни Здоровья; Классные часы «Правильное и здоровое питание»; Обучающие тренинги по	Осознанное использование правил здоровьесбережения, здорового образа

	健康发展，执行体能测试标准。	在儿童和家长中进行传染病预防宣传“病毒不会过去！”；  与家长一起进行户外徒步旅行；  为学生和家长举办“网络行为文化”讲座。	生活，关心和维护健康，身体锻炼，完善发展。
<b>«Я и Школа»</b>	形成对集体的责任感，理解自己在社会中的角色；学会将个人利益与集体利益结合；培养对学校的爱和尊重，对老师和学校传统的尊重。	促进活动，加强班级传统；  男孩女孩的友谊之夜；  “啊，你-卡，男孩们！”和“啊，你-卡，女孩们！”竞赛；  教师节音乐会；  班级《夏令营》。	履行在学校的角色，维持良好的班级氛围，培养学生的责任感，尊重劳动，关心周围人，照顾年幼的学生，自我服务，自我实现。
<b>«Я и мир»</b>	培养对自然的珍惜态度，对祖国的热爱：绿色种植，鸟类，动物；促进生态意识的形成。	参与改善城市和学校环境的活动；  “创造快乐”系列的活动；  生态课，如“我们一起来！”；  智力游戏“生态俄罗斯方块”；  生态海报比赛。	利用学习生态知识，积极参与环保活动，积极为保护地球而努力。
<b>«Я и семья»</b>	形成对家庭成员的尊重，对父母，祖父母的爱；学会家庭沟通技巧。	研究项目：“我的家庭族谱”，“家庭徽章”；  “照顾”行动；  “看妈妈的眼睛”。	形成对家庭本质的理解，对社会角色（儿子，女儿）的认识。

		<p>Фотоконкурс «Мамина улыбка»; «Папа может все, что угодно!!»</p> <p>Создание книги «Нашим родителям посвящается»;</p> <p>Веселые старты «Папа, мама, я – дружная семья»;</p> <p>Концерты для мам и пап;</p> <p>Беседы с родителями «Трудовое воспитание в семье», «Мои обязанности в семье».</p>	
<b>«Я и профессия»</b>	Способствовать формированию профессионального самоопределения, готовности к осознанному выбору профессии.	<p>Встреча с представителями различных профессий;</p> <p>Классные часы: «Профессии наших родителей»;</p> <p>Родительское собрание «Мотивы выбора профессии».</p>	Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики.